

Commission éco-responsable du 13/10/20

Trente personnes présentes, deux éco-délégués par niveau, personnels de SJH.

Rappel rapide de l'organisation des réunions de cette année : 4 réunions : la 1^{ère} et la dernière uniquement avec les membres de cette commission, la 2^{nde} en lien avec la commission ménage et la 3^{ème} avec la commission restauration.

Cette année chaque classe a dû élire un éco-délégué, soit 78 élèves. Il a été décidé qu'une réunion entre chaque période serait organisée avec l'ensemble des élus lycéens avec M.Gargam et l'ensemble des élus collégiens avec Mme Quintana. Deux représentants de chaque niveau participeront à la commission éco-responsable.

Rappel que la question de l'éco-responsabilité est au cœur des préoccupations du monde, et proposition d'un double slogan pour l'année : « *Etre éco-responsable, c'est être citoyen et c'est vivre mieux en communauté* »

Constats/Informations :

- Nous sommes déjà en bonne voie et avons initié bon nombres d'actions, même si la taille de l'établissement, le nombre de personnes engagées dans le processus est parfois source de frein.
- Le collège a reconduit son niveau 1 du label E3D. Pas de niveau 2 malgré tout ce qui a été initié : le projet de développement durable doit figurer dans le projet d'établissement qui est en attente de réécriture. Le lycée doit présenter un dossier pour avril prochain.
- Evocation des différents projets passés qui ont été réalisés. (compostage, poubelles ...)
- Exposition « Laudato Si » au CDI collège et lycée
- Affichage dans les couloirs du collège des photos de Yann Arthus Bertrand illustrant chacun des 17 objectifs de développement durable dans le monde.
- Changement du prestataire photo qui utilise un traitement écologique des déchets. Label Développement Durable.

Questions diverses :

- **Où jeter les masques ?** = poubelle ordures ordinaires
- **Cendriers sur la voie publique ?** = rappel des cendriers offerts par l'APEL et présents à l'entrée de l'établissement mais pas possible d'en implanter ailleurs car cela dépend de la municipalité. Possible pour chaque fumeur d'avoir *un cendrier de poche* pour éviter de jeter son mégot par terre.
- **Pourquoi ne pas utiliser le produit « aquama » plutôt que les lingettes pour les claviers d'ordinateur ?** = produit aquama n'est pas virucide. De plus, il est délicat à utiliser sur les claviers car il est à base d'eau. Nous allons réfléchir à harmoniser les pratiques (laboratoires, CDI, salles informatiques, permanence).
- **Reconduction du concours « TropBelleMaPoubelle » ?** = non pas cette année. Les classes de 6^e ont été équipées de poubelles à papier comme pour les autres niveaux car difficultés pour les personnels de ménage de manipuler ces « poubelles-œuvre d'art ». En revanche, les 6^e construisent dans le cadre du cours de géographie une maquette de la ville écologique de demain. Concours des maquettes.

- Les élèves, notamment les lycéens, aimeraient **faire la connaissance des personnels de ménage**. = difficile car ces personnels sont souvent gênés face à leur mauvaise maîtrise de la langue. Question déjà posée les années passées ...
- **Utiliser Ecosia plutôt que Google à SJH ?** = non car pas de filtres suffisants sur ce moteur de recherche. Abandonné par le CDI.
- **Tri par les personnels de ménage ?** = on va revérifier le tri avec le prestataire, et proposition d'afficher un trombinoscope. Rappel sur la nécessité de ne pas mettre le papier à recycler en boule.

Projets pour cette année:

- **Pour les lycéens** : réaliser une vidéo pour sensibiliser les plus jeunes sur le Développement Durable à SJH.
- **Pour les collégiens** : réaliser une campagne d'affichage à travers l'ensemble de l'établissement sur les bons gestes à adopter ou ce qu'il faut éviter ou ne pas faire.
Les éco-délégués de 3^e vont faire une affiche pour le recyclage des éléments d'écriture. Affichage prévu dans chaque classe. Collecte au pôle des AE
Les éco-délégués de 6^e proposent de faire un ramassage des déchets sur le chemin vers le stade Sans-Souci (à mettre en place avec les professeurs d'EPS de 6^e)
- **Pour les personnels** : obtenir que les personnels procèdent au tri sur leur plateau à la cantine.
- Si les conditions sanitaires le permettent, visite du centre de tri de Thiverval Grignon pour les éco-délégués intéressés.

Engagements :

- Poursuivre la sensibilisation auprès de tous
- Monter le dossier E3D pour le niveau 2 au lycée
- Les éco-délégués les plus âgés s'engagent à descendre au primaire la semaine qui précède les vacances la collecte de feutres, stylos ...