COMMISSION ECO-RESPONSABLE
DU 19 OCTOBRE 2023

Présents	- Elèves : - 6emes : O. Kozar et H. de Lavergne - 5emes : A. Sainte-Catherine et S. Kalouche - 4emes : H. Wimille et S.Pernin - 3èmes : S. Le Boubennec, Z. Merchaoui - ULIS : N. Rahmouni - 1ère : A. Deveau, S. Thuillier - Terminales : A. Wimille, V.Barrers, A. Rohayem - Professeur(s) : P. de Boisriou ; A. Logulo (stagiaire) - DAF : B. Airiau - RN : L. Quintana - Vie scolaire : Mme Mécheri. - Père Vincent - APEL : Mme Durand, Mme Sandreau
Absents	- 2ndes : F. Mac Leod et M. Robert
Excusés	- *Primaire : M. de Monts*

L'objectif de cette commission est de lancer les projets par niveau/établissement pour l'année. Les éco-délégués **participants de la commission** doivent relayer les orientations auprès des éco-délégués de chaque classe.

Chaque niveau est invité à présenter ses idées pour l'année en cours.

Cette commission fait suite à la demi-journée de formation à l'Ermitage qui a eu lieu le 11 octobre, avec l'ensemble des éco-délégués (hormis les 3èmes, qui ont effectué une formation le 10 octobre sur l'arbre du climat).

Les retours sur la formation sont très positifs. Les élèves sont « partagés » sur le repas végétarien… Sur les autres aspects, c'est intéressant de voir que tous les temps forts sont représentés lorsqu'on demande aux élèves quels ont été leurs moments préférés : la situation et l'accueil des migrants (« écologie intégrale »), le calcul des bilans carbone (un grand groupe « collège » et un autre « lycée »), **l'atelier « Inventons nos vies bas-carbone » qui permet de réaliser l'implication de** chaque situation de vie quotidienne (transports, nourriture, habillement…) et la nécessité de faire des choix, les activités ludiques, les échanges en petit groupe, la visite **du site et** des espaces verts (potager, compost).

DESTINATAIRES : Tous participants - affichage salle des personnels (de Lattre – 16 R – 28 R) et cafétéria - Intranet
COPIES : CEC– CEE - DDE L – DDE C - RVS T1 – RVS 23 – RVS 456

Les élèves ont été invités à donner une idée d'action au niveau de Saint-Jean. Ces idées sont listées ci-dessous :

- Intégrer une chronique « éco-responsable » dans le Journal des arts des 4ème- 3ème (diffusion : un exemplaire par classe, le CDI). **(O. Le Boubennec).**
- Définir une « journée sans électricité » (pas d'ordinateur ni vidéo-projecteur dans les classes ce jour-là. **(A voir avec le conseil pédagogique et le conseil de direction).**
- Lancer une « journée de l'écologie » (sur le modèle de la journée des Sciences ou de la journée des Arts). **(A voir avec le conseil pédagogique et le conseil de direction).**
- Tenir une « semaine sans chauffage » (une journée déjà ?) **(A voir avec le conseil pédagogique et le conseil de direction).**
- Lutter contre le gaspillage de chauffage (affiche classe ou écran collège/lycée ? La consigne est d'aérer 5 minutes puis de refermer la fenêtre, si on laisse ouvert lors de la pause méridienne, autant ne pas chauffer) : **une vigilance des élèves et des adultes à rappeler.**
- Faire une action de ramassage des déchets (forêt de Fausse-repose) au niveau d'une ou plusieurs classes, d'un niveau, **sur la base d'un volontariat un mercredi après-midi ?**
- Convertir les heures de retenue en heures de TIG pour ramasser les feuilles. **(A voir avec le conseil pédagogique et le conseil de direction).**
- Avoir un menu végétarien (nota : il y a déjà un menu végétarien par semaine au self).
- Relancer la collecte de stylos (bac à la vie scolaire)
- L'an dernier, le défi « Ma Petite Planète » version scolaire avait été évoqué. Malheureusement, il est très compliqué à mettre en œuvre au niveau de l'établissement, d'un niveau ou d'une classe ; en revanche, rien n'empêche les élèves de se lancer dans l'aventure à titre individuel, en famille ou entre amis. **Le Père Vincent Heraud fera la proposition aux élèves motivés début 2024.**
- Relancer les « défis de la vie scolaire » semble plus accessible : un défi ludique par mois, sur le modèle de ce qui avait été fait il y a 2 ans. **Cf avec la vie scolaire.**
- Réduire la distribution des flyers en systématisant un exemplaire par famille et non par élève. **(cf la faisabilité avec le conseil pédagogique).**
- Installer une plante dans chaque classe : ce n'est pas autorisé, mais peut-être des terrariums en plexiglass. **(Mme Quitana avec l'équipe de labo)**
- Collecter les cartouches d'encre **« Encroyable collecte ».** Les fonds récoltés seront dédiés au financement d'actions/ d'équipements éco-responsable. **(Mme Quitana avec l'équipe de labo)**
- Finaliser le projet de récupérateur d'eau. **(avec Mme Airiau).**
- Vérifier que des mousseurs sont installés sur les robinets pour réduire la consommation d'eau. **(l'équipe technique avec Mme Airiau).**
- Le projet « collecte de câbles usagés » lancé en fin d'année dernière a eu un succès mitigé mais le primaire semble intéressé pour le reprendre cette année. **(Mme de Monts)**
- Calculer le bilan carbone de l'établissement (dans la suite de ce qui a été présenté lors de la journée de formation des 3èmes). **(avec Mme Quintana et M. de Boisriou).**

Mme Quintana et le père Héraud vont évoquer ces pistes d'action avec les différents responsables de niveau afin d'étudier les actions/projets envisageables avec les responsables de niveau, de vie scolaire, et la direction de l'établissement.

La prochaine commission éco-responsable se tiendra le <u>jeudi 18 janvier à 12h30</u> en salle Delaunay.

Merci à tous de votre participation.

DESTINATAIRES : Tous participants - affichage salle des personnels (de Lattre – 16 R – 28 R) et cafétéria - Intranet

COPIES : CEC– CEE - DDE L – DDE C - RVS T1 – RVS 23 – RVS 456