Programmes KT Cycle 2 (sur 2 ans)

Les Animaux de la Bible

Les animaux que la Bible nous présente sont toujours l'occasion de nous faire entendre un message: sur nous, sur nos comportements, nos aspirations, sur Dieu, sur le Royaume...

"Comme la biche languit après l'eau vive, ainsi mon âme a soif de toi, Seigneur " (Ps 42, 2)

Apparemment secondaires, ils sont là pour nous aider à entendre la Bonne Nouvelle du Salut. C'est ainsi que nous sommes invités à reconnaître le Seigneur dans l'Enfant de la crèche, à l'imitation du bœuf et de l'âne que la Tradition y placera toujours comme accomplissement de ce verset d'Isaïe: *"Le bœuf connaît son maître et l'âne la crèche de son maître, Israël ne connaît pas, mon peuple ne comprend pas" (Is 1,3)*

C'est ainsi que l'évangile compare la foule à « *des brebis sans berger* » (Mc 6,34). C'est ainsi que nous sommes comme, et beaucoup plus que, « *les oiseaux du ciel que le Père nourrit* »(Mt 6,26).

Les enfants sont particulièrement aptes à entendre et comprendre ce langage, c'est pourquoi nous proposons de travailler avec eux des textes où les animaux ont un place particulièrement intéressante. Nous les travaillerons au rythme d'un texte par quinzaine, toujours accompagné d'une activité pédagogique (dessin, coloriage, chant, poésie, ribambelle, pochoir, masque, gommettes, mime, panneau...) qui leur permettra de mémoriser et d'intérioriser le texte.

Premier trimestre: Création (Gn 1-2) ; Caïn et Abel
Les animaux en paix (Is 11, 1-2 et 6-9)
Toussaint: St François et le cantique de la création
David et son agneau ; David et Goliath (1 S 16 et 17)
Noël: brebis, âne et bœuf (Lc 2,1.21 et Is 1)

Deuxième trimestre: Présentation de Jésus au Temple (Lc 2,22-40)
Le jeune homme riche et le chameau (Mc 10,23-35)
Jacob rencontre Rachel au puits (Gn 29)
Entrée messianique à Jérusalem: ânesse et ânon (Lc 19, 18-38)
Reniement de Pierre et le coq (Lc 22, 54-62)
Daniel dans la fosse aux lions (Dn 14, 23-42), Pâques (Mc 15-16)

Troisième trimestre: Marie
Les brebis du Royaume: Jugement dernier (Mt 25, 31-46)

Puisse se réaliser le monde paradisiaque annoncé par Is 11

« Le loup habitera avec l'agneau, la panthère se couchera avec le chevreau,
le veau, le lionceau et la bête grasse iront ensemble, conduits par un jeune enfant,
la vache et l'ourson paîtront, ensemble se coucheront leurs petits,
le lion comme le bœuf mangera de la paille
sur le trou de la vipère le jeune enfant mettra la main.
On ne fera plus de mal ni de violence sur ma montagne sainte. »

Le jardin de Dieu

La Bible nous dit que Dieu planta un jardin en Eden, à l'orient et qu'il y mit l'homme, l'Adam qu'il venait de « modeler »... pour **cultiver** et **garder** ce jardin. (Gn 2, 8 et 15).

Cultiver le jardin, c'est participer activement à la création de Dieu et à l'élaboration du Royaume, c'est aussi rendre un **culte** à Dieu, le célébrer, selon la conception biblique. Cultiver son jardin, c'est encore chercher en soi-même le trésor déposé et faire germer, mûrir, fructifier les richesses qui nous sont confiées.

Garder le jardin, c'est le protéger contre les dangers, contre le mal ; à la façon dont Dieu demande à l'homme de **garder** sa Parole, de **garder** son Alliance, c'est à dire de façon active et qui l'implique personnellement.

En Adam, l'homme se montre bien piètre jardinier, mais Jésus vient lui-même créer avec l'homme le Royaume appelé à devenir le véritable Paradis. St Jean nous dit de Marie-Magdeleine qu'elle prit Jésus pour le « **Jardinier** ». N'avait-elle pas raison (Jn 20,15) ?

C'est ce Jardinier que nous voudrions écouter et suivre avec les enfants, à travers les récits suivants donnés au rythme d'un texte par quinzaine. Une activité pédagogique (dessin, coloriage, chant, poésie, ribambelle, pochoir, masque, gommettes, mime, panneau...) leur permettra de mémoriser, d'intégrer, d'intérioriser la Parole de Dieu qui nourrira leur prière.

Premier trimestre La Création : « le jardin merveilleux de Dieu » (Gn 2 et Ps 104)
La vigne de Dieu (Mt 20,1-16)
Préparation de la Toussaint
L'histoire de Ruth, grand-mère de David, aïeule de Jésus (Ruth).
Noël : l'arbre de Noël, héritier de l'arbre de Vie du Paradis
Mages (Mt 2,1-15) et leurs présents

Deuxième trimestre Joseph le « charpentier » et la sainte Famille
Jésus au Temple à 12 ans (Lc 2,40-52)
Paraboles du semeur et de la graine (Mc 4,1-10 et 4,26-32)
Elie réconforté par le pain et l'eau (1R 19)
Onction de Marie-Magdeleine (Mt 26, 6-13) ?
Passion du Christ;Jésus au jardin des oliviers:Gethsémani (Mt 26,36-46)
Jésus porte sa croix, aidé par Simon de Cyrène (Mt 27,32)
Pâques : femmes au tombeau (Mc 16,1-8)
Marie-Magdeleine prend le Christ pour le « jardinier » (Jn 20,11-18)

Troisième trimestre Marie
Pentecôte : fête des moissons, don de l'Esprit (Ac 2, 1-13)
Parabole des vierges sages et des vierges folles (Mt 25, 1-13)

Ces textes permettront aux enfants l'approche d'un certain nombre de symboles bibliques et sacramentels :
- la vigne et le vin (considéré par les Anciens comme le sang de la vigne)
- le blé, la moisson, le pain
- l'huile, le parfum, l'onction, l'olivier
- le champ qui nous introduit au Royaume
- le bois de l'arbre du Paradis, de l'arbre de vie, de la croix

Puissions-nous ensemble, parents, prêtres, instituteurs, catéchistes, enfants devenir co-jardiniers du Royaume !