L'ECOJOURNAL DE ST JEAN

LE journal de l'Écologie

A LA UNE

Des élèves ont fait des articles sur le réchauffement climatique, découvrez-les. p 2-10

Découvrez l'histoire de certains animaux disparus p 11-18

Un récit innovant d'un St Jean Hulst dans un environnement écologiste 19-23

Une interview sur le développement durable p 25-29

Pour en apprendre plus sur deux espèces en danger d'extinction (l'abeille et l'ours) p 29-32

La triste histoire de la déforestation en Amazonie p 33-35

Les plantes à ST Jean p 36-39

Que serait la ville du futur ? p 39-41

Les loups : une belle espèce en voie de disparition p 44-41

1.LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE

I - Qu'est-ce-que c'est ?

Le réchauffement climatique est le phénomène d'une augmentation de la température moyenne de la surface de la Terre. Il existe depuis 50 ans et est dû, notamment, à la pollution de l'air. Certains gaz comme le gaz carbonique (de formule CO2) transpercent la couche d'ozone, qui protège la surface de la terre, laissant ainsi passer un peu plus chaque jour la chaleur des rayons du soleil, créant un effet de serre.

Ce phénomène a déjà été observé puisque la température a augmenté en moyenne de 0,74 degrés depuis le XXe siècle. Les climatologues affirment que la température pourrait augmenter de 1,7 à 4 degrés en moyenne d'ici 2100.

Le CO2, est le résultat de l'oxydation complète du carbone. C'est un gaz incolore, inerte et non toxique. Il est le principal gaz à effet de serre à l'état naturel. Sa durée de vie dans l'atmosphère est d'environ 100 ans.
Il est produit lorsque des composés carbonés sont brûlés en présence d'oxygène. Il n'a jamais été aussi abondant dans l'air depuis 800 000 ans, accentuant la capacité de l'atmosphère de conserver la chaleur du soleil par effet de serre.

L'effet de serre est le phénomène naturel qui permet à notre planète de retenir la chaleur du soleil dans l'atmosphère et de maintenir une température adaptée à notre façon de vivre. Sans lui, la température de la Terre serait d'environ -19 °C.

II - Les causes et les conséquences du réchauffement

1) Les causes

La principale cause des changements climatiques de la planète est le CO_2, qui n'a jamais été aussi abondant dans l'air depuis 800 000 ans, accentuant la capacité de l'atmosphère de conserver la chaleur du soleil par effet de serre.

Cette pollution est due à la déforestation et à une consommation effrénée de combustibles fossiles, comme l'essence (pétrole), le gaz naturel et le charbon. Notre civilisation dégage aussi dans l'atmosphère d'autres gaz à effet de serre, tels le méthane, le protoxyde d'azote et les gaz fluorés.

2) Les conséquences

La banquise fond et les ours polaires sont en danger. Le niveau des mers et des océans augmente. Ce n'est pas un phénomène récent, mais il s'accélère. Si cette augmentation du niveau des mers continue à ce rythme, une partie de la France et beaucoup d'autres pays seront, d'ici plusieurs décennies, submergés par les eaux :

Pour tenter d'éviter cela, certains pays, comme les Pays-Bas qui sont très menacés par la montée des eaux, construisent des digues immenses pour se protéger des inondations.

III - Solutions au réchauffement climatique

1) Quelles solutions pourrait-on apporter à la planète pour limiter les dégâts :

Il existe diverses façons pour limiter la pollution de la planète et la solution principale est bien évidemment une politique écologique. C'est le rôle de chacun et en faisant de petits efforts quotidiens, nous tous pouvons contribuer à ralentir ce réchauffement, même si l'on est dans l'incapacité de réduire totalement notre production de CO_2.

Mais si nous travaillons tous ensemble dans ce sens, que les gouvernements prennent des mesures écologiques et que nous respectons la nature, nous pourrons permettre à nos enfants de vivre dans un monde sain et propre.

2) Exemples de gestes simples à faire pour la planète

- ✓ Prendre le vélo ou aller à pied (rejet : 0 g de CO_2 par km) au lieu de prendre la voiture (rejet : 200 g de CO_2 par km) quand c'est possible.

- ✓ Acheter des produits locaux (rejet : 10 g de CO_2) plutôt qu'acheter des produits importer d'autres pays (rejet : 140 g de CO_2).

- ✓ Enfiler un pull plutôt qu'allumer directement le radiateur.

- ✓ Baisser le chauffage d'1° (- 190 kg de CO_2 dans l'air).

Article réalisé par Philippine de Montgolfier, Blanche de La Rochethulon, Apolline Thomas, Isaure Huberdeau (512)

2) le réchauffement climatique

Le réchauffement climatique c'est quoi ?

Les causes !

La déforestation est t-elle aussi coupable du réchauffement climatique ?
Les pays riches émettent-ils plus de gaz à effets de serre ?
Les espèces animales et végétales sont elles en danger ?
L' élévation du niveau des mers
Les conséquences pour l'homme
Quelques idées pour y remédier

Conclusion

Le réchauffement climatique est l'augmentation de la température moyenne à la surface de la planète. Il est dû aux gaz à effet de serre rejetés par les activités humaines (industrie, transports,

agriculture...) et retenus dans l'atmosphère. Au cours du XXème siècle, la température a augmenté de 0,6°C en moyenne. Le réchauffement moyen pourrait atteindre de 1,4°C à 5,8°C de plus d'ici la fin du XXI ème siècle. Le réchauffement climatique est l'augmentation de la température moyenne à la surface de la planète. Il est dû aux gaz à effet de serre rejetés par les activités humaines (industrie, transports, agriculture...) et retenus dans l'atmosphère. Au cours du XXème siècle, la température a augmenté de 0,6°C en moyenne. Le réchauffement moyen pourrait atteindre de 1,4°C à 5,8°C de plus d'ici la fin du XXI ème siècle. La déforestation permanente crée aussi des déséquilibres et peut augmenter l'effet de serre de plusieurs façons. Que les arbres abattus soient brûlés ou qu'ils se décomposent naturellement, ils émettent du CO2. Mais si on ne replante pas d'arbres, il n'y aura rien pour absorber le carbone émis par les arbres coupés, et ceci fera augmenter les quantités de CO2 dans

l'atmosphère. Les pays qui émettent le plus de gaz à effet de serre sont les pays riches et industrialisés comme les Etats-Unis ou les pays européens. Les émissions par habitant des pays riches sont bien plus importantes que pour un pays plus pauvre (voir ci-dessous). Les pays en voie de développement sont encore loin de rattraper les pays riches en ce qui concerne les émissions par habitant.

- Les conséquences de ce changement climatique sont : la modification de l'habitat des animaux ainsi que des végétaux, ce qui provoquera un déséquilibre de la répartition des espèces et perturbera les écosystèmes
- En écologie, un écosystème est l'ensemble formé par des êtres vivants et leur environnement. L'élévation du niveau des mers sera une autre conséquence provoquée principalement par la fonte des glaciers aux pôles et par la dilatation thermique de l'eau (plus l'eau est chaude, plus elle occupe un volume important). On envisage que le niveau augmentera

d'environ cinquante centimètres d'ici à 2100. Certains deltas, lagunes et régions littorales pourraient être submergés.

De nombreuses contraintes sont à prévoir pour l'homme :

- Un déplacement des populations dû à l'augmentation du niveau des mers (risques d'inondations)

- Un développement des maladies.

- Des difficultés à se procurer de l'eau et de la nourriture à cause de l'augmentation de la sécheresse.

- Une augmentation des catastrophes naturelles (cyclones, sécheresse, inondations...) Voir photographie ci-dessous)

- Pour les petits trajets quotidiens, il est préférable d'utiliser des modes de transport non motorisés (marche, vélo, roller...) ou les transports en commun (bus, train, tramway,). Malgré toute la technologie dont peuvent faire preuve les hommes, nous sommes en train de détruire notre écosystème de manière fulgurante. Pour atténuer le réchauffement climatique et ses effets, il faudra certes adopter de nouvelles énergies qui rejettent moins de gaz à effet de serre à la

production et à l'utilisation. Mais il faut également changer nos habitudes et diminuer notre consommation d'énergie (et ainsi diminuer la production et le rejet de gaz à effet de serre).

Pour les trajets nationaux, il est préférable d'utiliser le train plutôt que l'avion. En effet, ce dernier est beaucoup plus émetteur de gaz à effet de serre que le train.

Pour vos produits alimentaires, le choix doit être fait parmi des produits locaux. Les fruits et légumes doivent être de saison, achetés à la période où ils arrivent à maturité et non cultivés sous serre.

Sources **:** ***Lutte contre le réchauffement climatique au quotidien***

IEA graphique réchauffement climatique

Le réchauffement climatique c'est quoi ?

Article réalisé par Emma Gilles Giovanni et Dianne Gicquel-Wallerand

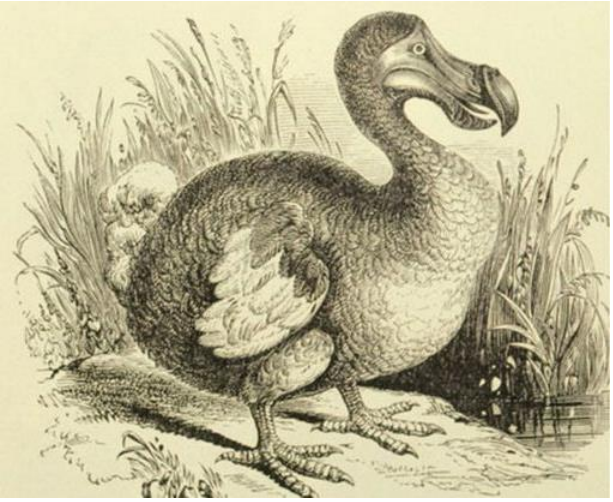
Les espèces disparues

L'homme a fait disparaitre plus de 750 espèces animales.

Voici l'histoire de certaines d'entre elles.

1.LE DODO

La star des animaux disparus



Le Dodo est un oiseau de l'île Maurice. C'est un cousin des pigeons appartenant à la famille des Colombidés, une famille d'oiseau mesurant de 17 à 75 cm. Il mesurait environ 1 m et pesait 10 kg. Il a été découvert en 1598, il était lent et ne fuyait pas l'homme, assez gras. Il avait un plumage bleu-gris et des ailes jaunes et blanches. Ses pattes jaunes ne comportaient que 4 doigts ornés d'ongles noirs. Il possédait un bec crochu ayant une tache rouge à son extrémité et une bleue sur la mandibule inférieure.

Cet oiseau ne pouvait pas voler. Il vivait dans les plaines ainsi que dans les forêts. Pour l'alimentation du Dodo, plusieurs théories existent:

- Certains pensent que le Dodo était proche du vautour donc que comme son « cousin », il se nourrissait de chair d'oiseau mort (charogne).
- Certains se disent que le Dodo était proche des gallinacés(poules,...), il se nourrissait donc davantage de graines.
- Certains, eux, pensent qu'il se nourrissait plus de coquillages ainsi que d'escargots.

Malgré tout l'hypothèse, la plus répandue actuellement avance que le Dodo se nourrissait essentiellement de graines et de fruits.

Comme pour de nombreux animaux qui ont évolué séparément des prédateurs importants, le dodo n'avait développé aucune peur à l'encontre des êtres humains, et ceci, en plus de son incapacité à voler, en a fait une proie facile pour les hommes. Le Dodo avait l'avantage d'être comestible et d'être proche des routes commerciales. De plus, lorsque les premiers hommes sont arrivés sur l'île Maurice, ils ont aussi apporté avec eux d'autres animaux qui n'étaient pas sur l'île auparavant, dont des chiens, des porcs, des chats, des rats et des macaques crabiers, qui pillèrent les nids de dodos, alors que l'homme détruisait les forêts, que les dodos avaient pris pour foyer. Bien qu'il existe des rapports concernant les massacres de dodos par les hommes dans le but d'approvisionner les navires, des fouilles archéologiques ont trouvé jusqu'à présent peu de preuves de la prédation par l'homme de ces oiseaux. La dernière observation d'un Dodo remonte au marin Volkert Evertsz en 1662.

Pour éviter cette extinction les hommes auraient dû éviter de lâcher des animaux dans la nature. En effet, ce seraient

ces derniers la plus grande cause de leur disparition. Aussi les humains n'auraient pas dû tuer autant de Dodos en si peu de temps, car l'on peut observer que la date d'extinction des Dodos est moins de 100 ans après sa découverte, cela nous prouve presque un **acharnement** des humains sur ces oiseaux.

Article réalisé par Ambroise Dory (512)

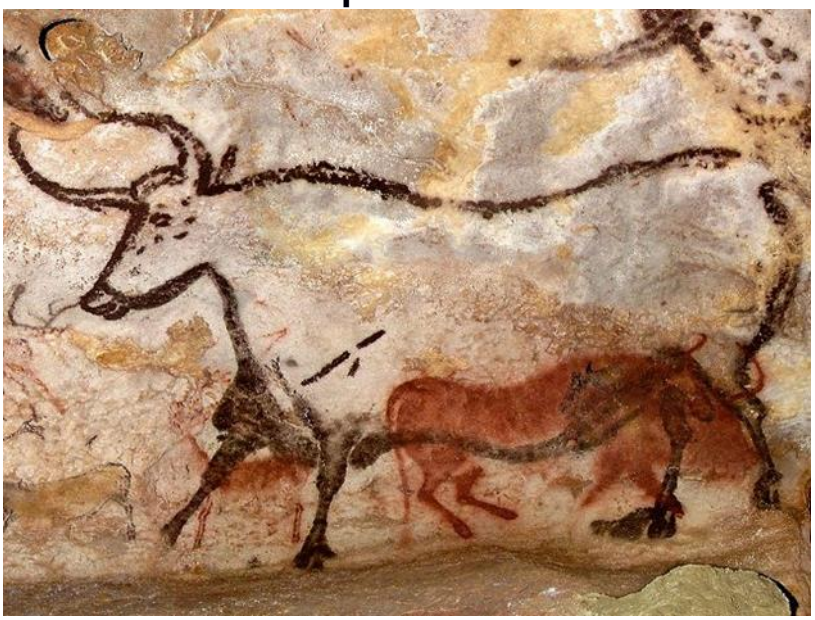
2.L'Auroch

Ses grandes cornes n'ont pas fait le poids

L'auroch fait partie de la famille des Bovidés, c'est un animal préhistorique. On a retrouvé des ossements de cet animal un peu partout en Europe. Il a été l'un des sujets préférés des hommes du Paléolithique. Il est souvent représenté dans les grottes ornées, notamment dans la célèbre grotte de Lascaux. L'auroch a fait en 1920 l'objet de tentatives de reconstitution par élevage sélectif de races bovines. Les frères Heinz et Lucks Heck créèrent une espèce s'en approchant, appelée auroch de Heck, que l'on peut observer aujourd'hui en Europe, comme dans la forêt de Rambouillet, en France.

Il serait apparu en Inde, il y a environ 2 millions d'années, pendant le Pléistocène inférieur.

Au 13ème siècle le territoire de l'auroch se limitait à la Prusse orientale, la Pologne, la Lituanie, la Moldavie et la Transylvanie. En Pologne le braconnage de l'auroch était puni de mort. Le dernier spécimen connu, une femelle, est morte en 1627 de causes naturelles dans une foret de Pologne. Les principales causes de l'extinction furent la chasse, la diminution de l'habitat et le développement des épidémies. Pour le sauver il aurait fallu préserver son habitat.



La hauteur au garrot des mâles était de 1,80m, les femelles mesuraient 1,50m au garrot.
Le poids pouvait atteindre 1000kg. La forme précise des cornes pouvait varier d'un individu à l'autre. Les cornes des mâles pouvait atteindre 107 centimètres de longueur, quant à celles des femelles, elles pouvaient aller jusqu'à 70 centimètres de longueur. L'animal avait un dos rectiligne, ses jambes étaient un peu plus longues que celles de nos bovins actuels. Les femelles et les jeunes mâles avait un pelage roux.

Article réalisé par Nils Huon-Merceur

3.Le lion de l'Atlas

Beau mais qu'au zoo

Le lion de l'Atlas est également appelé Lion de Barbarie, qui est aujourd'hui éteint à l'état sauvage.
Il habitait en Afrique du nord, le dernier des siens a été abattu en 1942 à Tedder (versant nord du tizi n'tichke. Il est caractérisé par une crinière plus volumineuse que celle de ses cousins Africains, noir jusqu'au milieu du ventre. C'est un mammifère de la famille des félidés. Son nom scientifique est « Panthera leo leo».

Carte d'identité :
Longueur : 3,30 m
Hauteur : 1,20 m
Poids : de 200 à 240 kg
Longévité : 30 ans
Il a deux à quatre petits

Nous aurions pu éviter cette disparition en capturant moins de lion car il y en a trop en captivité, mais le roi du Maroc en détient 35 sur 90 restant sur toute la surface du globe. Il semblerait que ceux qui en détiennent, relâchent des spécimens en pleine nature, sauf que les lions ne sont plus habitués à l'état sauvage. C'est pourquoi nous faisons

confiance à ces personnes qui pourraient réintroduire une espèce : le Lion de l'Atlas

Article réalisé par Antoine Ferrand,512

4.Le Tigre de Tasmanie

Croquer ou être croqué

Le tigre de Tasmanie est un mammifère marsupial carnivore de le taille d'un loup au pelage tigre. Depuis 1936, cette espèce est éteinte. Il était largement répandu en Australie et en Nouvelle Guinée, il y a des milliers d'années. L'homme est la cause de l'extinction : lors de l'arrivée des colons, il fut classé comme tueur de moutons et fut chassé intensivement. Sa hauteur : 60 cm

Sa longueur : 100-180 cm
Son poids : 20 à 30 kg

Son ordre : Dasyuromorphia
Sa classe : Mammalia

Il avait 46 dents, assez pour dévorer un homme…
Son nom scientifique est *thylacines cynocéphales.* Il appartient à la famille des thylacines. C'était la dernière espèce survivante de son genre mais on a trouvé de nombreux fossiles d'espèces voisines dont les plus anciens remontent au début du Miocène. L'animal apparenté le plus proche encore en vie est le Tigre de Tasmanie

Article réalisé par Antoine Ferrand, 512

5.LE RHINOCÉROS NOIR

la corne qui l'a rendu célèbre a causé sa perte

Le rhinocéros noir d'Afrique de l'Ouest ou *diceros bicornis longipes* a été déclaré éteint le 11 novembre 2011. Ce

mastodonte de 3,50m de longueur, 1,6m de hauteur debout avec un poids dépassant les 1000kg a disparu à cause des braconniers qui gagnent une somme considérable en vendant leur corne. Cet animal solitaire craint mais pourtant paisible vivait dans les savanes

Il était actif principalement au crépuscule et pendant la nuit ; durant la journée, il dormait à l'ombre ou prenait des bains de boue.
Sa nourriture est constituée de branchages, surtout des acacias. Pour le sauver des garde-chasses en sont même venus à endormir les rhinocéros pour leur couper les cornes, indolore puisque ces dernières, comme les ongles, ne se composent pas de cellules vivantes. Mais cette méthode n'a pas eu le succès escompté : les braconniers n'hésitaient pas à abattre un animal privé de cornes pour ne pas perdre de temps à suivre à nouveau sa trace. Pour le sauver les pays auraient dû prendre le problème du braconnage plus au sérieux (en le punissant sévèrement)

Article réalisé par Nicolas Bustarret,512

Un collège dans un autre environnement

Découvrez le récit inédit d'un St Jean Hulst écolo.

Un matin, je me suis rendu compte que le collège avait changé d'adresse. L'établissement avait envoyé un mail à tous les parents d'élèves à ce sujet. L'entrée se trouvait entre le stade Sans-Souci et la départementale 173 (voir plan). Une sortie pour voiture avait été aménagée et donnait sur un grand dépose-minute où les parents pouvaient déposer leurs enfants. Une sortie sur le côté menait au local pour vélos et trottinettes. Celui-ci était équipé de panneaux solaires sur son toit. Au fond du dépose-minute, une sortie menait vers une magnifique cour d'honneur : une pelouse ornait l'ensemble de la cour et sur le bâtiment principal grimpait un mur de végétation avec des fleurs jaunes et bleues.

Mur de végétation

Puis je passais aux tripodes, ceux-ci n'avaient pas changé : toujours la petite maison sur le côté. Le chemin se séparait ensuite en deux : à gauche les laboratoires, le gymnase et les vestiaires ; et à droite les bâtiments 6e, Collège et Lycée. Je me dirigeais vers le sentier de droite. Je marchais quand je vis sur ma droite le bâtiment des lycéens. Leur cour se trouvait derrière. Je continuais de marcher quand j'arrivais devant la cour 6e. Je trouvais que le bâtiment 6e était un peu haut ; j'appris plus tard qu'il y avait un composteur au dernier étage. Je me dépêchais de rejoindre la cour du collège avant que la sonnerie ne se fasse entendre.

Compost

Après la récréation, nous partîmes aux laboratoires car nous avions Physique-Chimie. Pendant le cours,

nous montâmes sur le toit des laboratoires pour faire une expérience en plein air. C'est alors que je remarquais des 4e en tenue de jardiniers.

Potager

À midi, nous allâmes déjeuner dans la cantine, celle-ci se trouvait au sous-sol du bâtiment collège. Le déjeuner était délicieux, les produits étaient issus de l'agriculture biologique. L'après-midi je suis allé en sport, nous faisions de la lutte. En entrant dans les vestiaires, je fus surpris d'apercevoir des panneaux solaires sur le toit.

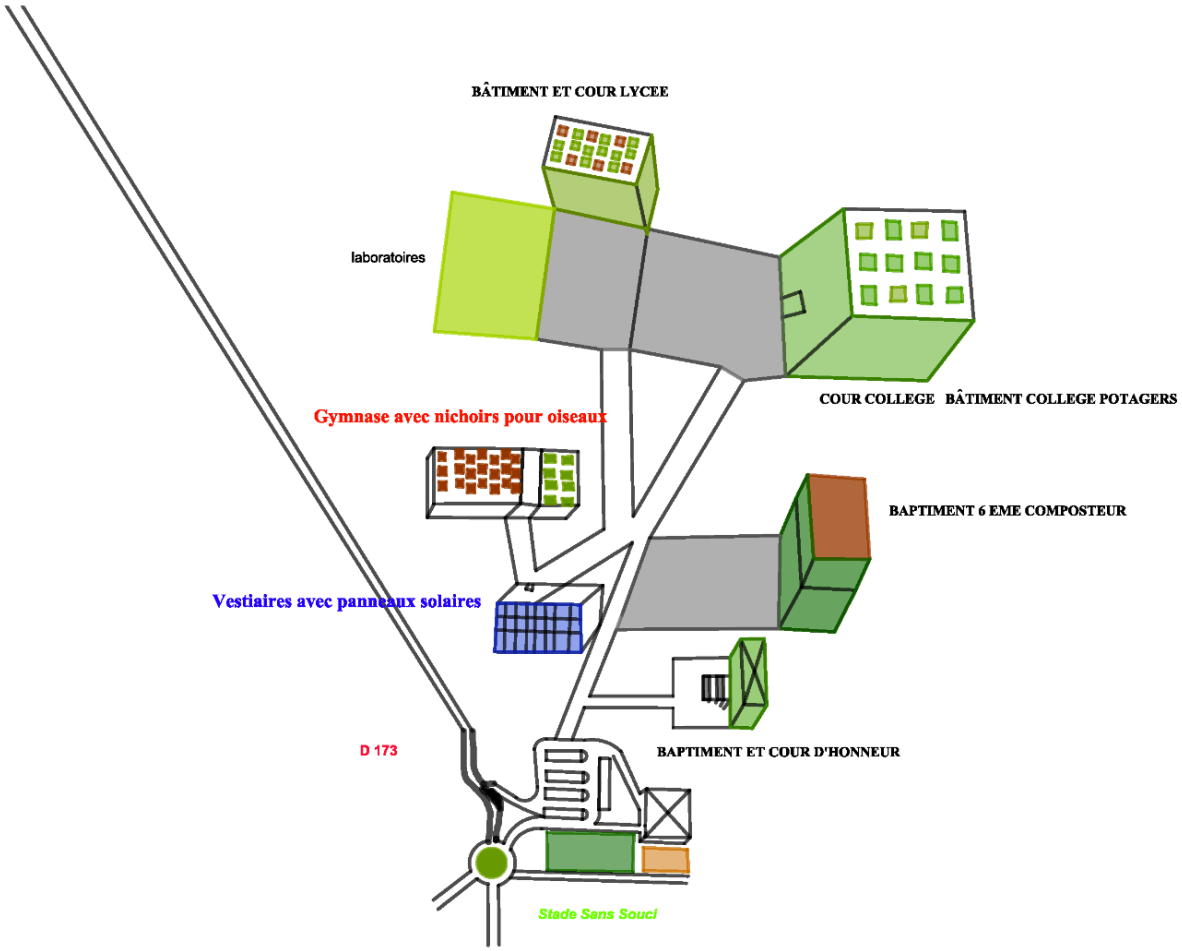
Panneaux solaires

Nous nous dirigeâmes donc vers le dojo en passant par le gymnase où notre professeur nous apprit que des nichoirs pour oiseaux étaient installés sur le toit du gymnase, et sur le dojo et la salle de musculation, des potagers pour les classes de 6e.

Nichoir pour oiseaux

Après le sport, nous devions avoir Mathématiques mais notre professeur était absent. Nous allâmes donc au CDI. Celui-ci se trouvait au dernier étage du bâtiment Collège. Sur son toit se trouvait le potager des 3e et des 2ndes. Je rentrais chez moi, content de ma journée mais tout de même intrigué : comment le collège aurait-il pu changer d'emplacement si rapidement ? Je me couchais, soucieux et

m’endormis rapidement. Le lendemain, je me rendais compte que rien n’avait changé. Je ne comprenais rien. Mais, après tout, j’avais peut- être tout simplement rêvé…



Article de Antoine Courage, Clément Decoudun et Arnaud Massenet, 512

N'ACHETEZ PAS
DE LAIT
(NON BIO)
ACHETONS
RESPONSABLE
biocoop

N'ACHETEZ PAS
DE POMMES
(TRAITÉES CHIMIQUEMENT*)
ACHETONS
RESPONSABLE
biocoop

N'ACHETEZ PAS
DE FRAISES*
(EN HIVER)
ACHETONS RESPONSABLE
biocoop

N'ACHETEZ PAS
DE COSMÉTIQUES
(NON BIO OU NON ÉCOLOGIQUES)
ACHETONS RESPONSABLE
biocoop

Interview

Dans le cadre du développement durable, nous avons fait une enquête et nous avons posé des questions à certaines personnes pour y voir plus claire :
Vous vous demandez surement si le collège consomme de l'électricité la nuit ou pendant les vacances ? Ou vous vous demandez peut-être si la nouvelle cantine est dans les normes du développement durable ? Plusieurs personnes ont répondu à nos questions…

Collégiens (1ère question) : Le collège consomme-t-il de l'électricité la nuit ou pendant les vacances ? Pourquoi ?

Mme Delouis: Oui, nous consommons de l'électricité la nuit car nous chauffons l'école pour que le matin, en hiver, les élèves n'aient pas froid. Nous laissons aussi les réfrigérateurs allumés pour que vous puissiez manger !

Collégiens (2ème question) : L'école a-t-elle l'intention de continuer ses projets sur le développement durable ? (Par exemple : avoir des sacs poubelles en papier au lieu de sacs poubelles en plastique.)

Mme Delouis : Chaque classe possède déjà une poubelle en papier décoré par les élèves. Moi même, j'ai demandé à M.Suter d'en recevoir une !

Collégiens (3ème question) : Êtes-vous sensible à l'idée « d'économie d'énergie » ? Comment peut-on en faire dans l'établissement.

Mme Inquello : Je suis sensible à l'idée d'économie d'énergie et voilà mes propositions :

- Ne pas allumer le chauffage trop tôt
- Lorsque nous avons froid ne pas mettre de chauffage d'appoint supplémentaire mais plutôt se couvrir
- Bien fermer les portes des couloirs pour que la chaleur reste à l'intérieur

Mme Marroc : Pour qu'il y ait davantage de résultat dans le projet d'économie d'énergie, je propose :

- À chaque fin de journée qu'un élève sois chargé d'éteindre le tableau interactif.

Mme Arrio : Oui je suis sensible car précédemment je travaillais dans une entreprise d'énergie renouvelable qui s'occupait de gérer des éoliennes et les parcs photovoltaïques, donc c'est ma sensibilité.
Je propose donc pour économiser de l'énergie dans l'établissement :

- Mettre en place des compteurs intelligents qui permettent de limiter la consommation et prévenir lorsque nous consommons trop.

M. Lallemand : Oui je suis sensible et je fais très attention pour l'économiser. Pour faire de l'économie d'énergie il faudrait d'abord faire attention à bien fermer toutes les fenêtres, les portes ou en isolant avec les nouveau bâtiments. Nous pouvons économiser de l'énergie en réduisant le chauffage ou en été, baisser les stores pour éviter de mettre la climatisation.

Collégiens (4ème question) : Que pensez-vous du fait que l'école s'investisse autant dans le projet du développement durable ? Et pouvez-vous nous citer des actions menées dans l'établissement.

Mme Inquello : Je trouve que l'école a déjà fait quelques pas mais nous n'avons toujours pas atteint notre objectif. Quand aux actions mener par l'établissement il y a par exemple :

- Les poubelles en papier dans chacune des classes
- À la cantine, des poubelles de tri alimentaire vont être installées.

Mme Marroc : Je trouve que c'est une excellente idée, c'est une nécessitée pour l'établissement à toute les échelles autant que pour la cantine et que le gaspillage alimentaire. Quand aux actions menées par l'établissement, il y a :

- Le tri sélectif
- Le recyclage des feutres de tableau

Mme Arrio : Dans l'immédiat, la principale action menée dans l'établissement est surtout le recyclage des bios déchets.

M.Lallemend : Je dirais d'abord que c'est plus le collège que le lycée qui s'investit beaucoup. Le collège a reçu grâce a Mme Michelin le label éco-responsable. Et je trouve que c'est une bonne chose.
Les actions menées dans l'établissement :

- Le recyclage des papiers dans une poubelle dans chaque classe de collège
- Le programme de récupération des stylos et des cartouches d'encre
- Le projet de récupération des bouchons en plastique

- Le montage d'une commission éco-responsable
- À venir dans la cafétéria un programme de récupération des canettes vide
- En 6ème un projet de potager

Collégiens (5ème question) : La nouvelle cantine est-elle dans les normes du développement durable ?

Mme Delouis : Bien sûr que oui ! Prochainement, des nouvelles poubelles de tri alimentaire arriveront dans la cantine.

Collégiens (6ème question) : Si vous étiez ministre du développement durable, quelle sera votre mesure d'urgence ?

Mme Delouis : Je supprimerai le diesel

Mme Arrio : Je gérerai le parc automobile

Mme Inquello : Il en a beaucoup à prendre. Il y a déjà tous les bateaux qui déversent toutes leurs saletés dans la mer. Toutes les usines qui déversent aussi leurs saletés dans les rivières, l'eau qui est gâchée, le chauffage …

Mme Marroc : Dans la consommation de l'eau c'est à dire que j'encouragerais l'utilisation de l'eau de pluie pas que pour les arrosoirs mais pour l'eau des toilettes car je crois qu'une chasse d'eau équivaut à 5 Litres d'eau potable.

M.Lallemend : Ma première mesure sera de commencer à réduire le nombre de centrales nucléaires et les remplacer par des éoliennes ou par du solaire. Et peut-être réduire le nombre de véhicules très polluants notamment les véhicules diesel par exemple donner au propriétaire d'un véhicule diesel une somme d'argent plus importante que ce qui est fait en ce

moment pour qu'il puisse se racheter un autre véhicule ou prendre un véhicule hybride ou électrique en tout cas prendre un véhicule mon polluant.

Écrit par Isaure de SALÉON-TERRAS, Domitille ELOY, Priscille de MON TESQUIEU, Clémence LAPLAGNE

L'importance des abeilles et des dangers qui les menacent !

Les abeilles sont d'une importance capitale. Elles servent à la reproduction de nombreuses plantes telles que les fruits et les fleurs. (Exemple : les cerises, les pommes, la lavande, les tomates, les fraises etc.) Un tiers des aliments que nous consommons sont dépendantes des abeilles. Le rôle des abeilles ne se limite pas à l'agriculture. Certaines abeilles comme les abeilles sauvages pollinisent également de nombreuses plantes sauvages, contribuant ainsi à la variété de tout l'écosystème.

Malheureusement les abeilles sont menacées. Les vingt dernières années, les populations d'abeilles ont subi des pertes de populations jamais observées avant ! Le taux de mortalité atteint 30 à 35%. Certains apiculteurs français ont accusé jusqu'à 90% de pertes. (Loin des 5 à 10% de mortalité généralement constatée dans les colonies d'abeilles.)

Les abeilles sont notamment menacées par une nouvelle classe d'insecticides : néonicotinoïdes. A la différence des autres pesticides les néonicotinoïdes ne sont pas seulement pulvérisés sur les plantes mais peuvent enrober directement les semences. Il se retrouve dans tous les tissus de la plante, jusque dans le pollen et le nectar des fleurs. Les effets sur les abeilles ne tardent pas à être mis en évidence par les chercheurs : à haute dose, les néonicotinoïdes provoquent la mort des abeilles.

SOURCES : CNRS le journal : pourquoi les abeilles disparaissent-elles ?

LES OURS DISPARAISSENT !

Certaines espèces d'ours sont en voie de disparition notamment les ours polaires qui doivent faire face à de grands changements planétaires : la fonte de la banquise et la diminution des glaces.
D'après des statistiques récentes montrent qu'il ne reste plus que 20 000 ours polaires à l'état sauvage dans le monde. Ces animaux sont en passe de disparaître à cause du réchauffement climatique mondial et de la hausse des gaz à effet de serre. Avec un habitat qui fond et disparaît au fur et à mesure que les températures augmentent, l'ours polaire est l'animal le plus vulnérable face au réchauffement climatique.
Les ours polaires ne sont les seuls à être menacés. Selon les estimations de la liste rouge éditée par L'UICN (union internationale pour la conservation de la nature), sur les huit espèces d'ours existant sur terre, pas moins de six d'entre elles sont en voie de disparition. Ces ours font partie des 23%

de mammifères menacés d'extinction. La menace regarde le trop bien connu PANDA GEANT « en danger »

, mais aussi l'ours malais, l'ours noir d'Asie, l'ours lippu, l'ours Andin et enfin l'ours polaire. Seul l'ours noir américain et l'ours brun (le grizzly)- Sauf pour certaines communautés de ces derniers implantées dans le Sud de l'Europe et dans le Sud et le centre de l'Asie semblent encore épargnées.

Les principales causes d'extinction de ces ours sont dues, en général, à l'homme et à son activité agressant l'environnement. L'ours Malais, le plus petits des ours, apparaît dans la rubrique « VULNERABLE » de la liste rouge, car il doit simultanément faire face au braconnage et à la déforestation. Selon l'union, sa population aurait donc diminué de 30% en 30 ans et le déclin se poursuivrait au même rythme. La métamorphose du paysage naturel réduit leur espace vital. La biodiversité dans son ensemble est touchée. L'homme lui laisse de moins en moins de place. Les ours viennent s'ajouter à la liste noir (rouge) des animaux qui disparaissent (abeilles, tigres, loutres, etc.)

Le mode de vie des ours :

L'ours est un animal solitaire qui reste sur son territoire et ne rencontre de femelle qu'à l'accouplement …

OURS MALAIS

OURS ANDIN

OURS NOIR D'ASIE

OURS LIPPU

PANDA GEANT

SOURCES : six des huit espèces d'ours en voir de disparition.
Article réalisé par ARCHIBALD MOLLAT et GREGOIRE MICHEL,512

DEFORESTATION EN AMAZONIE

SOMMAIRE:

I. Introduction
II. Histoire
III. Cause de la déforestation
IV. Conséquences de la déforestation
V. Quelques chiffres

I. Introduction

L'Amazonie est la plus grande des forêts tropicales restantes. Elle est d'une taille de près de 4 millions de km² soit l'équivalent de la surface de l'Europe de l'Ouest. La forêt amazonienne se situe en Amérique du sud principalement au Brésil.

Elle est surnommée « le poumon de la terre » parce qu'elle produit une grande quantité d'oxygène. Malheureusement la déforestation massive qu'elle subit depuis la moitié du XXe siècle est catastrophique.

II. Histoire

La déforestation de la forêt amazonienne commença dans les années 1960.

Elle s'est accélérée très rapidement suite à l'ouverture d'autoroutes au centre de la forêt comme « la Transamazonienne » en 1972.

La déforestation de la forêt amazonienne s'est grandement accélérée entre 1991 et 2004.

La déforestation a augmenté de 29% en 2016.

L’exploitation forestière est la principale cause de déboisement dans le monde : Les arbres sont coupés, brulés avec des méthodes et des outils d’une incroyable efficacité et plus vite que le rythme de régénération ou de replantation De nombreux arbres sont enlevés de la forêt, alors qu’ils n’intéressent même pas les compagnies forestières, c’est la "coupe à blanc" : on coupe tout et on ne récupère que ce qui est vendable.

III. Causes de la déforestation

La déforestation permet :

- L’expansion agricole surtout pour la culture du soja pour nourrir le bétail et la culture de la canne à sucre pour la production de bioéthanol,
- La création de nouveaux pâturages pour l’élevage,
- La fourniture de bois de valeur pour la fabrique de meubles,
- De l’espace pour construire de nouvelles habitations ou fermes,
- La construction de nouvelles routes.

IV. Conséquences de la déforestation

- Perte de la biodiversité : la déforestation fait disparaitre environ 27 000 espèces animales et végétales chaque année.
- L'aggravation des maladies : les forêts réduisent les maladies infectieuses. Le déboisement est une des causes principales de l'apparition de nouvelles infections et de propagation d’épidémies dans les populations humaines.
- L'aggravation des catastrophes naturelles : Les forêts sont indispensables à la structure et la qualité des sols.

Un sol dénudé n'apporte plus la protection nécessaire contre les pluies violentes qui vont donc favoriser les glissements de terrain et les inondations dans les vallées.

- La diminution de la ressource en eau : La déforestation entraîne l'érosion du sol et l'envasement des cours d'eau, ce qui réduit l'accès à l'eau potable à la fois en qualité et en quantité.
- Le changement climatique : La disparition massive de la forêt tropicale humide au profit des prairies et des cultures diminue l'humidité de l'air. La déforestation participe fortement aux émissions de gaz à effet de serre, responsable du réchauffement climatique en cours.

2.

V. Quelques chiffres

La déforestation en Amazonie représente 53 % de la déforestation mondiale avec la disparition de 4.251.000 hectares de forêt par an, soit 1.350 m² à chaque seconde, ce qui correspond à la surface d'un terrain de football toutes les 7 secondes. Sur cette base, on prévoit la disparition totale de l'Amazonie vers les années 2150. 17% de sa surface a d'ailleurs déjà été détruite (essentiellement ces 35 dernières années).

Chaque année nous détruisons en forêt l'équivalent de la superficie de la Grèce.
Toutes les minutes 2400 arbres sont coupés.

Article réalisé par Elena Py, Aurélie Allut et Victoire de Rocquigny

Les plantes à Saint Jean Hulst

Bonjour, nous sommes deux élèves de 512 et nous allons vous faire reportage sur les plantes à St Jean.

Sommaire

- Page d'accueil
- Le bienfait des plantes dans notre environnement.
- La beauté des plantes
- Conclusion
- Idées de plantes pour St Jean

Les bienfaits des plantes dans notre environnement

L'importance des plantes dans notre environnement :

●Un des matériaux que les plantes produisent est l'oxygène. Cet oxygène, qui est une partie importante de l'air, est le gaz que les hommes et les animaux doivent avoir afin de rester vivants. Quand les gens respirent, c'est l'oxygène que nous prenons de l'air qui permettent à nos cellules de vivre. Tout l'oxygène disponible pour les organismes vivants vient des plantes.

●Beaucoup de plantes sont des sources importantes de produits que le monde utilise, les fibres (pour le tissu), et des médicaments. Les plantes aident également à fournir certains de nos besoins énergétiques.

● Plusieurs d'autres types de carburant que nous employons aujourd'hui, comme le charbon, le gaz naturel, et l'essence, ont été faites à partir des plantes qui ont vécu il y a des millions d'années.

La beauté des plantes

Les plantes ne sont pas seulement utiles pour les besoins de tous les jours, elles sont aussi décoratives. Elles sont beaucoup utilisées pour décorer les maisons.

Les plantes, en raison de leur beauté, sont des éléments importants du monde.
Quand nous construisons des maisons et d'autres bâtiments, nous ne pensons jamais que le travail est fait jusqu'à ce que nous ayons planté des arbres, des arbustes, et des fleurs.

Conclusion

Dans notre environnement, les plantes sont importantes car elles apportent de l'oxygène, de la gaieté et de la beauté. Elles seront importantes dans notre établissement et y apporteront de la verdure.

Pour embellir notre établissement, nous avons pensé à :

Les dahlias :

Les capucines :

Les orchidées :

Les lys :

Les iris :

article réalisé par Inès DOMET DE VORGES et Clémence PICAT,512

La ville du futur

Présentation de la ville du futur : cette ville du futur est alimentée par les rayons ultra-violets du soleil et par des barrages placés sur un fleuve voisin.

Description de la ville du futur : dans cette ville, il y a des voitures volantes, des immeubles avec des balcons qui servent de garages à ces dernières. Il y a aussi des rails en hauteur où glissent des trains.
A l'extérieur de la ville : il y a une énorme ferme qui contient des animaux de différentes espèces (vaches, chèvres…), des champs

cultivés et d'innombrables arbres fruitiers sans oublier une grande mare où habitent des poissons.

Les habitants et leur technologie exceptionnelle:

La montre du futur : la montre du futur est une montre très spéciale qui comporte plusieurs fonctions (internet, contact et des applications).

Les voitures volantes:

La voiture volante fonctionne grâce à des grands réacteurs placés au dessus de la voiture.

Article réalisé par Brun Aster et Desplats Joseph,512

L'utilité des loups

Il s'agit d'un animal extraordinaire, aux capacités exceptionnelles, que notre pays a la chance d'accueillir : le canis lupus, soit le loup. Longtemps menacée de disparition à cause des humains, cette espèce est particulièrement étonnante. Les loups ont dû souffrir la cruauté des humains pendant des années, que ce soit par la destruction de leur habitat, la pollution ou simplement par loisir.

Encore au XXe siècle, malgré mille ans de persécutions, le loup occupait toujours la totalité de l'Eurasie, de l'Irlande au Japon, en passant par la péninsule arabique tout entière. Il peuplait alors également tout le continent nord-américain. Il fut longtemps le mammifère le plus répandu que l'on n'ait jamais connu au cours de l'histoire. Mais tout cela a changé et ce n'est qu'à partir 1990 qu'on a décidé de les protéger.
C'est bien à cause de l'activité humaine (agriculture, découverte d'un poison appelé strychnine) qu'il connut une disparition brutale qui vit disparaître plusieurs dizaines de sous-espèces et précipita la plupart des autres au bord de l'extinction. Mais grâce à la résistance d'adaptation du loup, ces derniers se sont débrouillés pour récupérer quelques rares régions isolées du monde humain. La cruauté de l'être humain ne s'arrête pas là : dans un village en Isère, on a retrouvé un loup tué d'une balle dans le cou et pendu par les pattes arrière à un arbre avec un écriteau : « Ras-le-bol du loup ».
La population de cette espèce, finalement pas si méchante, a gravement diminué chez les Français. Le loup peuplait 90% du territoire au XIXème siècle. Il disparut un demi-siècle pour ne

revenir qu'en 1992. En 2003, la population de loups est passée à 27.

L'être humain ne se rend pas compte que cette espèce fascinante est aussi vitale pour la biodiversité de notre planète. Dans la nature le loup joue un rôle très important en tant que grand prédateur. Le loup est souvent le seul prédateur naturel capable de réguler l'abondance de grandes proies, telles que les cerfs ou les sangliers.
L'homme dit trop souvent que le loup (ainsi que les moustiques, insectes etc.) est inutile. Inutile ? Reformulons. Le loup n'apporte rien à l'homme, donc il est inutile pour l'homme. Chaque être vivant fait partie d'un écosystème dans lequel il joue un rôle souvent essentiel à la chaine alimentaire. Le moustique sert d'aliment de base à une foule d'animaux plus grands, dont les oiseaux. Sans moustiques, il n'y aurait pas d'animaux plus développés. C'est similaire pour les loups. En tant que grand prédateur, le rôle des loups est de garder un équilibre entre végétaux et proies. C'est un des seuls prédateurs qui accompli son rôle.
Le loup est essentiel à la conservation de la chaine alimentaire.

Longtemps, les loups ont été craints des hommes. Ils étaient très nombreux à vivre au sein de grandes forêts, et il est arrivé qu'ils s'attaquent également à l'homme. Du coup, les hommes inventèrent de redoutables pièges, les chassèrent au fusil et en tuèrent beaucoup.

Mais les loups n'attaquent pas pour le loisir comme, malheureusement, le font les hommes. Soit ils se sentent menacés et montrent les dents, ou ils n'ont plus de proies et, dans ce cas, s'attaquent à l'Homme. C'est depuis cela que les loups voient les hommes comme des chasseurs sans pitié.
Les hommes ont toujours été méfiants vis-à-vis des loups. Déjà tout jeunes, les humains ont lu des romans avec une image négative de ces animaux pourtant innocents (ex : *le Petit Chaperon Rouge*). Les loups s'en prennent aux hommes car ils n'ont plus de territoires de chasse et donc de proies. Ils refusent aussi de se laisser domestiquer. C'est depuis cela que les hommes voient les loups comme de dangereux prédateurs.

Ces espèces uniques ne méritent pas d'être le jouet des humains. Ce sont des animaux sauvages très beaux, utiles, et très intelligents et ils ne méritent pas l'extinction. Si l'on fait tous un effort, on peut sauver une espèce innocente qui souffre à cause de nos machines, de notre activité. Le problème devient de plus en plus important et l'être humain refuse de traiter ce problème. Si cela persiste, ce ne sera plus un simple problème d'une espèce en danger, mais nous mettrons toute notre population, puis notre planète en péril. Nous sommes conscients du problème ; faisons quelque chose pour notre planète!

Article réalisé par Marie Bosc et Claire

Mise en page réalisée par Nicolas Bustarret
Avec la collaboration d'Ambroise Dory