



La catéchèse proposée dans le primaire du groupe scolaire St Jean-Hulst peut, très schématiquement, se définir ainsi :

- Elle est **biblique**, c'est-à-dire qu'elle part toujours des textes de la Bible, des grands récits du Salut dans l'Ancien et le Nouveau Testament.

- Elle est **liturgique**, c'est-à-dire qu'elle suit les grandes étapes de l'année liturgique (A, B ou C), en privilégiant, parmi les lectures du dimanche (ou des fêtes), les récits les plus adaptés aux enfants.

Par exemple, c'est l'année A (Mathieu), que sont travaillés le texte des mages, les textes de l'Exode qui annoncent la Pâque de Jésus et la Pentecôte, les paraboles de la vigne... C'est l'année B (Marc) que sont travaillés des textes autour de la mer (Déluge, Jonas, tempête apaisée), du patriarche Joseph, de l'Eucharistie, de l'Alliance... C'est l'année C que sont travaillés des textes plus spécifiques à Luc (Visitation, anges et bergers à la crèche, paraboles de la miséricorde, Ascension) ou à Jean (Cana)...

Elle favorise ainsi l'insertion des enfants dans l'assemblée dominicale.

Elle est aussi liturgique, parce que, comme à la messe, la Table de la Parole ouvre à la Table sacramentelle.

- Elle est **christologique et sacramentelle**, c'est-à-dire qu'elle fait chercher Jésus-Christ comme centre de la Révélation, comme présence agissante de Dieu dans notre humanité d'hier et d'aujourd'hui. Elle relie donc Jésus-Christ à toute la Bible et à la célébration des Sacrements. Chaque année des textes aident, plus spécialement, à préparer étapes de baptême, célébrations eucharistiques et célébrations pénitentielles.

- **Elle s'inscrit dans la tradition de l'Eglise** en s'appuyant sur la théologie même des Ecritures et sur celle des Pères de l'Eglise, en une théologie toujours vivante et actuelle, nourrie et éclairée par l'Esprit-Saint.

- **Elle initie à la prière** en aidant l'enfant à découvrir la vie de l'Esprit-Saint qui est en lui : elle fait connaître les grandes prières des Chrétiens ainsi que les prières et les invocations de la messe dont l'origine se trouve dans les textes de l'Ecriture. Elle aide l'enfant à faire des prières personnelles.

⇒ En CM2, l'apprentissage du Credo, qui exprime les « merveilles de Dieu » dans la vie des hommes, peut alors, et en vérité, devenir « profession de foi » pour des enfants qui ont travaillé les étapes du Salut, au fil des textes, pendant toute leur catéchèse.

- **Elle tient compte de la pédagogie de l'enfant**, de sa capacité à dépasser le sens littéral, à « s'approprier » la Parole.

Elle veut l'aider à entendre personnellement cette Parole de Dieu pour la faire résonner en lui. Elle veut l'aider à avoir une parole « vraie », une réponse personnelle à la Parole de Dieu. Elle veut l'aider à acquérir un discernement humain et spirituel, à grandir dans l'intelligence de la foi, à avancer sur le chemin qui le conduira à répondre à sa vocation (d'homme, de chrétien).

C'est pourquoi l'enfant est incité à chercher, à poser et à se poser des questions, à faire des rapprochements (entre Ancien et Nouveau Testament, avec la liturgie, avec les Sacrements, avec sa vie, etc...) pour que la Parole de Dieu résonne en lui, pour en faire jaillir les sens spirituels, pour le conduire à rencontrer Jésus-Christ.

La formation biblique, théologique et pédagogique se fait (8 ou 9 fois dans l'année) avec enseignants et catéchètes, par séquence de deux ou trois textes harmoniques (Ancien et Nouveau Testament).

Les échanges formateur-catéchètes et inter-catéchètes précèdent et préparent l'échange avec les enfants.

- **Les CP et CE1** travaillent par classe entière sur des récits propres à ce niveau qu'ils doivent mémoriser, intérioriser selon leur capacité, grâce aux activités proposées.

- **Les CE2 et CM** travaillent, en petits groupes, les mêmes textes (ce qui favorise des célébrations communes), avec une approche pédagogique appropriée à leur âge.

Les activités proposées correspondent toujours à la visée théologique du texte.

L'iconographie donnée (différente en cela d'une illustration anecdotique) aide à en découvrir les sens spirituels.

Dessin, chants, mimes, recherches, échanges... permettent aux enfants de mémoriser, d'intérioriser le texte, pour pouvoir vivre de tout leur être une Parole qui, elle-même, s'est faite chair en Jésus-Christ.

« Quand vous avez reçu de notre bouche la parole de Dieu,
vous l'avez accueillie pour ce qu'elle est réellement :

non pas une parole d'hommes, mais la Parole de Dieu qui est à l'œuvre en vous, les croyants. »

(1 Th 2,13)