

La catéchèse proposée dans le primaire du groupe scolaire St Jean-Hulst peut, très schématiquement, se définir ainsi :

- Elle est **biblique**, c'est-à-dire qu'elle part toujours des textes de la Bible, des grands récits du Salut dans l'Ancien et le Nouveau Testament.

- Elle est **liturgique**, c'est-à-dire qu'elle suit les grandes étapes de l'année liturgique (A, B ou C), en privilégiant, parmi les lectures du dimanche (ou des fêtes), les récits les plus adaptés aux enfants.

Par exemple, c'est l'année A (Mathieu), que sont travaillés le texte des mages, les textes de l'Exode qui annoncent la Pâque de Jésus et la Pentecôte, les paraboles de la vigne... C'est l'année B (Marc) que sont travaillés des textes autour de la mer (Déluge, Jonas, tempête apaisée), du patriarche Joseph, de l'Eucharistie, de l'Alliance... C'est l'année C que sont travaillés des textes plus spécifiques à Luc (Visitation, anges et bergers à la crèche, paraboles de la miséricorde, Ascension) ou à Jean (Cana)...

Elle favorise ainsi l'insertion des enfants dans l'assemblée dominicale.

Elle est aussi liturgique, parce que, comme à la messe, la Table de la Parole ouvre à la Table sacramentelle.

- Elle est **christologique** et **sacramentelle**, c'est-à-dire qu'elle fait chercher Jésus-Christ comme centre de la Révélation, comme présence agissante de Dieu dans notre humanité d'hier et d'aujourd'hui. Elle relie donc Jésus-Christ à toute la Bible et à la célébration des Sacrements. Chaque année des textes aident, plus spécialement, à préparer étapes de baptême, célébrations eucharistiques et célébrations pénitentielles.

- Elle s'inscrit dans la **tradition de l'Eglise** en s'appuyant sur la théologie même des Ecritures et sur celle des Pères de l'Eglise, en une théologie toujours vivante et actuelle, nourrie et éclairée par l'Esprit-Saint.

- Elle initie à la **prière** en aidant l'enfant à découvrir la vie de l'Esprit-Saint qui est en lui : elle fait connaître les grandes prières des Chrétiens ainsi que les prières et les invocations de la messe dont l'origine se trouve dans les textes de l'Ecriture. Elle aide l'enfant à faire des prières personnelles.

En CM2, l'apprentissage du Credo, qui exprime les « merveilles de Dieu » dans la vie des hommes, peut alors, et en vérité, devenir « profession de foi » pour des enfants qui ont travaillé les étapes du Salut, au fil des textes, pendant toute leur catéchèse.

- Elle tient compte de la **pédagogie de l'enfant**, de sa capacité à dépasser le sens littéral, à « s'approprier » la Parole. Elle veut l'aider à entendre personnellement cette Parole de Dieu pour la faire résonner en lui. Elle veut l'aider à avoir une parole « vraie », une réponse personnelle à la Parole de Dieu. Elle veut l'aider à acquérir un discernement humain et spirituel, à grandir dans l'intelligence de la foi, à avancer sur le chemin qui le conduira à répondre à sa vocation (d'homme, de chrétien).

C'est pourquoi l'enfant est incité à chercher, à poser et à se poser des questions, à faire des rapprochements (entre Ancien et Nouveau Testament, avec la liturgie, avec les Sacrements, avec sa vie, etc...)

- pour que la Parole de Dieu résonne en lui,
- pour en faire jaillir les sens spirituels,
- pour le conduire à rencontrer Jésus-Christ.

La **formation biblique, théologique et pédagogique** se fait (8 ou 9 fois dans l'année) avec enseignants et catéchètes, par séquence de deux ou trois textes harmoniques (Ancien et Nouveau Testament).

Les échanges formateur-catéchètes et inter-catéchètes précèdent et préparent déjà l'échange avec les enfants.

- Les CP et CE1 travaillent par classe entière sur des récits propres à ce niveau qu'ils doivent mémoriser, intérioriser selon leur capacité, grâce aux activités proposées.

- Les CE2 et CM travaillent, en petits groupes, les mêmes textes (ce qui favorise des célébrations communes), avec une approche pédagogique appropriée à leur âge.

Les activités proposées correspondent toujours à la visée théologique du texte. L'iconographie donnée (différente en cela d'une illustration anecdotique) aide à en découvrir les sens spirituels.

Dessin, chants, mimes, recherches, échanges... permettent aux enfants de mémoriser, d'intérioriser le texte, pour pouvoir vivre de tout leur être une Parole qui, elle-même, s'est faite chair en Jésus-Christ.

*« Quand vous avez reçu de notre bouche la parole de Dieu,
vous l'avez accueillie pour ce qu'elle est réellement :
non pas une parole d'hommes, mais la parole de Dieu qui est à l'oeuvre en vous, les croyants. »
(1 Th 2,13)*