

O. QUENNESSON (coordinateur)
1 square Shakespeare, 78150 Le Chesnay
Mobile: 06 63 71 69 72
Email: o-quennesson@sjh.fr

Chers parents,

les sessions de pré-rentree en **mathématiques, français, physique/chimie, anglais**, réservées aux élèves de Saint-Jean-Hulst se dérouleront cette année sur 5 jours les

24, 25, 28, 29, 30 août.

Celles-ci permettent aux jeunes, après 6 semaines de vacances bien méritées, de combler les lacunes, d'approfondir les bases, et d'apprendre à travailler de façon méthodique et efficace. Ces stages ont lieu sur **5 jours** à Saint Jean (jeu – ven – lun – mar- mer) à raison de 2 heures par jour et par matière. Chaque élève est intégré dans un petit groupe homogène de 7 élèves en moyenne.

Nouveauté cette année : afin d'offrir un service toujours plus accessible et plus confortable aux familles, nous avons décidé de baisser le prix des stages, et de supprimer le cours du samedi pour plus de commodité.

°Pour les stages en **mathématiques** (de la sixième à la terminale), je supervise tous les contenus (l'assiduité, le suivi de l'élève, les photocopiés distribués, la progression).

Toutes les séances sont organisées de la façon suivante :

- * l'approfondissement d'un ou deux thèmes du programme de l'année passée (photocopie).
- * le rappel des définitions et des propriétés par les élèves (oral).
- * une mise en commun de ces notions par le professeur (écrit).
- * des applications sous la forme d'exercices de difficulté croissante (cahier).
- * des exercices de synthèse regroupant ces rappels (travail maison).
- * un travail quotidien à faire à la maison qui sera vérifié, puis corrigé dès le lendemain.

°Les stages en **physique-chimie** (entrées en 1S et TS) sont supervisés par des professeurs de SPC de St Jean et sont regroupés avec les stages de mathématiques sur une même demi-journée.

* Pour les élèves passant de **2^{de} en 1^{ère} S** : il s'agit avant tout de revoir et d'approfondir les compétences de seconde qui préparent spécifiquement à la 1^{ère} S. L'expérience montre en effet que ce ne sont pas les connaissances qui posent problème aux élèves en 1^{ère}, mais plutôt la maîtrise des méthodes utilisées pour résoudre les problèmes et la rédaction des solutions.

* Pour les élèves de **1^{ère} S passant en terminale S**, deux objectifs se dégagent :

D'abord, revenir sur les notions fondamentales de 1^{ère} S et les méthodes de résolution de problèmes qui sont le fondement de la réussite en terminale. Ensuite, les initier aux exigences propres à la classe de terminale, aussi bien pour préparer l'épreuve écrite que l'épreuve expérimentale (TP).

°Les stages de **français/méthodologie** (entrée en 4^{ème}, 3^{ème}, 2^{de} et en 1^{ère}) seront animés par des professeurs de français de St Jean. Il s'agit d'apprendre aux élèves à s'organiser dans le travail à faire à la



maison, à mémoriser les leçons selon le type de mémoire (mémoire visuelle, auditive etc.), à prendre des notes de manière rapide et efficace, à faire des fiches, à exploiter et approfondir les cours dispensés en classe, à savoir anticiper les questions qui pourraient être posées lors des contrôles, tout cela avec un temps consacré plus particulièrement au français (méthodologie, sujets de brevet/bac, qualité de l'expression, notions littéraires à maîtriser parfaitement).

°Les stages d'**anglais** : 2 niveaux d'entrée en 3^{ème}/2^{de}, et 1^{ères}/ terminales (toutes sections) seront préparés et animés par des professeurs d'Anglais, et se déroulent chaque jour, 2h durant.

***Niveaux d'entrée en 3^{ème} et en 2^{de}.** Le module a pour objectifs :

- la consolidation des connaissances grammaticales et lexicales.
- un entraînement actif à l'oral: les élèves sont amenés à réagir en petit groupe dans des situations concrètes de la vie quotidienne.
- approfondissement des méthodes en compréhension et expression écrite. Nous utilisons des documents audio, des articles de presse, des extraits d'œuvres littéraires, d'émission TV, et de films.

***Niveaux d'entrée en 1^{ères} et en terminales.** L'accent est mis sur une pratique intensive de l'oral à l'aide de documents authentiques. Nous avons également pour objectif de donner aux élèves des méthodes afin de leur permettre d'améliorer la qualité de leur expression écrite et orale en vue des **nouvelles épreuves du baccalauréat**.

En fin de stage, un rapport confidentiel vous est envoyé, mentionnant la présence, la ponctualité, l'assiduité, la participation en classe, les préparations maison, les objectifs atteints par votre enfant, ainsi que les points à retravailler. Une appréciation de stage est attribuée à chaque élève.

Les horaires des stages vous seront communiqués par mail le 1^{er} août. Nous nous efforçons de regrouper les deux stages d'un même élève sur une même demi-journée ou sur deux créneaux horaires consécutifs. Les cours du matin sont réservés aux élèves ayant au moins deux stages ou prenant un car scolaire dont les horaires sont fixes. Nous tenons aussi compte de la date de réception de l'inscription.

Lors de votre inscription, n'oubliez pas de joindre toutes les pièces suivantes :

- 1) le bulletin d'inscription dûment rempli, daté et signé (**ne pas oublier l'adresse mail**).
- 2) **un chèque de 150 € par stage** (à l'ordre de SJH), vous pouvez regrouper deux acomptes sur un même chèque pour un même stagiaire.

Vous recevrez un **SMS de confirmation** dès réception de votre dossier complet (**n'oubliez pas d'inscrire lisiblement votre n° de mobile** sur la fiche d'inscription). Pour tout renseignement complémentaire, reportez-vous au bulletin d'inscription ci-joint ou contactez-moi par téléphone ou internet.

En vous souhaitant une bonne fin d'année et d'agréables vacances d'été, veuillez recevoir l'expression de mes sincères salutations.

