



COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE du SAMEDI 21 JANVIER 2017

Etaient présents :

Personnels : Madame Quatrepoint, Madame Juin, Madame de Monts

Enseignantes : Mesdames Pinero, de Warren, Pontis, de Poupiquet, Desbordes de Cepoy, Leporé, Rebattu, Durosoy, Scherrer, Hardy, Simon, Duport, de Courcy, Salabert, Médinger et Domingues

Parents correspondants : Mesdames Duffaud, de Forges, de Chatellus, Ferraton, Serizier, Tétu, Fonteyne, Danis, Rodriguez, de La Ferté, Bouteiller, Dambre, de Tissot, de La Foye, d'Aboville, de la Hougue, Vincens, Vigezzi, Dufour, Gallone-Fabretti et Ruelle

Représentants de l'APEL : Madame Savornin

A partir de l'ordre du jour envoyé aux participants, parents correspondants et enseignantes, le conseil d'école a pu échanger autour des réflexions et questions transmises par les familles aux parents correspondants.

Compte rendu rédigé conjointement par les représentants de l'APEL, Mme de Tissot, parent correspondant et la direction de l'école. Il est déposé sur le site et un mot dans les cahiers de correspondance indiquera son adresse sur le site de Saint Jean Hulst.

1 - Point sur la rentrée.

- **rentrée échelonnée** : il n'y a pas eu de retour cette année sur la rentrée échelonnée des maternelles et l'accueil des nouveaux élèves. Cette organisation semble emporter l'adhésion des parents et permet une bonne adaptation des petits. Cela sera reconduit pour la rentrée prochaine.

- **effectifs de l'école** : ils sont stables. Il y a 25 élèves par classe en CP, ce qui est une recommandation de l'Éducation nationale, 29 en CM2 et entre 30 et 32 en maternelle.

- **projets de classe en CM2**: 2 classes sur 5 partent en classe écrivain. Chaque année, certains enfants ou parents sont déçus de ne pas être dans ces 2 classes. Les critères de choix pour la composition des classes est avant tout d'avoir des classes homogènes avec un équilibre filles / garçons, élèves rêveurs/ performants....Les 3 autres classes de CM2 ont un projet Cinéma qui commence en 2^{ème} partie d'année.

2- Actions de Carême

-L'école est, depuis quelques années, en lien avec de petites écoles catholiques d'Haïti. Frère Jacques coordonne les besoins sur place et donne régulièrement des nouvelles. Malheureusement, en octobre dernier, l'île a encore subi un cyclone entraînant des dégâts matériels importants. Il semble que les écoles que nous soutenons n'aient pas trop souffert.

-Cette année, les actions de Carême iront à nouveau pour ces écoles d'Haïti. Les enfants de St Jean Hulst prennent à cœur d'aider d'autres enfants surtout lorsque ces projets sont concrets. L'an dernier, les enfants ont contribué très largement au pavage d'une cour d'école. Ils ont été particulièrement sensibilisés à l'aspect sanitaire de ce besoin.

3- Mosaïque

Le 5 décembre dernier, les CP et CE1 ont vécu une journée « Art et Foi », dédiée à la découverte de la nouvelle mosaïque située dans la cour du 28, rue Rémilly . Les classes se sont succédé dans les différents ateliers :

- rencontre avec l'artiste, Charlotte Chapuis : comment réalise-t-on une mosaïque ?
- réalisation d'une mosaïque 10X10 cm avec les enseignantes et Amélie Barthelemy, artiste.
- étude précise de la mosaïque à partir de photos de détails à colorier en respectant les couleurs avec Caroline Gouyon et Corinne Léger.
- prière à l'oratoire et lecture du texte des Pèlerins d'Emmaüs.
- travail avec Catherine de Salaberry sur la symbolique du texte

Un temps de découverte de la mosaïque sera aussi proposé aux CE2, CM1, CM2 dans le cadre de la catéchèse. Cette année, les enfants étudient eux aussi ce passage d'évangile.

- Plusieurs articles ont été consacrés à cette mosaïque : dans les « Nouvelles de Versailles », dans le journal de l'UNAPEL et dans le journal ECA (Enseignement Catholique Actualités)

4- Réforme scolaire

-**cycles** : les cycles ont été modifiés : le CE2 fait partie du cycle 2 et la 6^{ème} a été rattachée au cycle 3

Cycle 1 : Maternelles Cycle 2 : CP, CE1, CE2 Cycle 3 : CM1, CM2, 6^{ème}

En 2015/2016, l'équipe enseignante a revisité les programmes et la répartition des contenus selon les classes.

-contenus : les enseignantes de CM1 et CM2 ont travaillé avec des professeurs du collège pour revoir les contenus par matière. Désormais, des professeurs du collège participent au conseil de cycle des CM1/ CM2.

Cette nouvelle organisation qui rapproche l'école du collège est très bénéfique pour tous, élèves, enseignants et professeurs.

Si certains contenus ont été modifiés, les exigences restent les mêmes. Les maîtres mots restent: "comprendre", "produire des écrits" et « raisonner ».

Il est toujours demandé aux enfants, dès le CP, de répondre à l'écrit à une question par une phrase et non pas un mot. Lire un texte signifie bien le comprendre. Enfin, les élèves doivent produire des écrits de qualité avec un vocabulaire ajusté et spécifique.

-D'un commun accord, le mot "prédicat" ne sera pas utilisé dans le livret de compétences et on continuera de parler de COD et de COI.

-livret d'évaluation : avec cette réforme, le livret de compétences a changé. Le LPC a été remplacé par le LSU (Livret Scolaire Unique). Le LSU s'impose à toutes les écoles publiques et privées.

Néanmoins, le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique a précisé que les écoles catholiques n'avaient pas l'obligation d'utiliser le LSU académique. La seule contrainte qui s'impose est la consultation 24h/24 du livret par les familles.

Le choix du livret d'évaluation appartient au chef d'établissement. St Jean Hulst a fait le choix de ne pas utiliser le livret académique, l'académie n'aura donc pas accès aux livrets des enfants.

Pour les enfants qui quittent Saint Jean Hulst pour aller dans le public, les éléments nécessaires seront transmis.

Par ailleurs, il faut savoir que le LSU imposé par l'Education Nationale n'est pas encore disponible. A fin décembre, les écoles publiques n'ont donc pas pu transmettre de bulletins aux familles.

-L'obligation d'un livret consultable 24h/24 a imposé un livret sous forme numérique. Madame Quatrepoint a choisi le prestataire EVALSYS pour le livret des CM1/CM2 (même choix que de nombreuses écoles catholiques des Yvelines).

Ce prestataire propose un outil performant. Toutes les compétences ont été rédigées par les enseignantes en dialogue avec les professeurs de 6^{ème}.

Désormais en CM1 et CM2, l'école imprime un seul document. Sur cette feuille, on trouve l'appréciation générale ainsi que le nombre d'items par matière : A acquis, AR à renforcer, ECA en cours d'acquisition, NA non acquis. Le détail des compétences se trouve dans EVALSYS. Les familles doivent garder une copie numérique à la fin de chaque trimestre. Attention à ne pas avoir seulement une lecture comptable des A, AR, ECA, et NA.

Il est important de lire les détails de la compétence (sur la version numérique) comme il est important que les familles continuent à consulter les évaluations avec leurs enfants. Ces évaluations sont transmises au fur et à mesure dans une pochette et elles doivent être signées.

-Pour les CP, CE1, CE2, un livret de compétences papier revisité suite à la réforme a été transmis aux familles à la fin du premier trimestre. Il est très probable que, l'an prochain, le cycle 2 utilise aussi Evalsys.

Pour la 6^{ème}, St Jean Hulst utilise « Ecole directe » qui s'appuie sur le logiciel Charlemagne. Des notes apparaissent en 6^{ème} mais il n'y a plus ni classement, ni moyenne de l'élève, ni moyenne de la classe.

5 - Vigipirate

Période actuelle de relâchement, mais ne perdons pas nos bonnes habitudes de vigilance et notre attitude citoyenne.

Rappel : pas d'attroupements devant l'école, ni sur le parvis de l'église. On note malheureusement de nombreuses voitures mal garées, notamment sur les passages piétons, ce qui gêne la fluidité de circulation et surtout ce qui est dangereux pour les enfants.

Saint Jean Hulst a déposé une demande d'autorisation auprès de la mairie de Versailles afin d'opacifier (par la pose de plaques) les grilles de l'école donnant sur la rue. Malgré les relances de l'école, cette autorisation n'est toujours pas délivrée. Mais s'il n'y a pas de retour mi-février, l'école pourra lancer les travaux.

6 - Travaux

Il n'y a pas de travaux prévus d'ici l'été prochain.

Pendant l'été, l'ascenseur sera posé. La bibliothèque du 16, rue Rémilly sera entièrement rénovée (agrandissement, isolation) comme la salle informatique jouxtant la BCD.

7 - Travail avec les délégués

Lundi 23 janvier, Mme Quatrepoint réunira les délégués de chaque classe pour réfléchir au thème "Comment rester en bonne santé ?", sujet d'actualité avec les épidémies de grippe et gastros .

Afin de limiter la propagation des maladies, il est rappelé l'importance de bien se laver les mains avec du savon (avant de venir à l'école, en rentrant à la maison, après être passé aux toilettes ...)

-Un travail particulier sera engagé avec les CM2 au sujet du manque de sommeil (nécessité de dormir au moins 10 heures). Il sera aussi abordé la transformation naturelle du corps à 10, 11 ans (prise de conscience des odeurs de transpiration et de certains vêtements) Il est important d'y être vigilant pour le groupe et pour son bien-être à soi).

-Mme Quatrepoint rappelle les procédures pour lutter efficacement contre les poux.

Questions diverses

-Demande d'une infirmière à temps plein

L'infirmière du collège-lycée est présente à l'école tous les jours de 11h30 à 13h30.

Pour information, les écoles primaires publiques n'ont pas d'infirmière.

Le docteur Charaix est présente une fois par semaine. Elle valide les PAI et effectue des visites médicales en CP.

Il est important de respecter la durée de l'arrêt maladie prescrit par le médecin. Les enfants malades doivent rester à la maison, ils sont mieux chez eux et cela évite la contagion du groupe.

-Le froid

Certains parents se sont inquiétés du froid dans la cour pendant la pause méridienne. Les grands ne souffrent pas du froid. Les surveillantes de cantine sont très attentives aux plus petits. Si besoin, elles proposent aux enfants qui ont froid de rester plus longtemps dans la salle de restauration.

Il est rappelé la nécessité de bien couvrir les enfants (pulls chauds, bonnets, écharpes, gants, chaussures avec des semelles épaisses)

Rappel : il est conseillé de multiplier les épaisseurs afin que les enfants puissent en retirer quand ils sont en classe. Même si les « tours de cou » sont douillets, il faut les enlever en classe, sinon les enfants auront froid en sortant.

-Demande de rencontres parents/ enseignantes

Du CP au CM2, ces rencontres sont organisées systématiquement à la suite des évaluations diagnostiques pour les enfants concernés, début octobre. Pour les 5 classes de maternelles, elles ont lieu en décalé fin janvier.

Les enseignantes restent très disponibles pour recevoir les familles, notamment le matin à 8h. Ne pas hésiter à prendre rdv avec les maîtresses, même si tout va bien.